**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Улыбка»**

**(МБДОУ «Детский сад №31 «Улыбка»)**

**Коррекционно-развивающее занятие с использованием арт - терапии Эбру**

**«Наше настроение»**

****

 **Выполнила:**

**педагог –психолог: Расулова Т.И.**

Каспийск 2019

**Коррекционно-развивающее занятие с элементом арт - терапии с использованием арт-терапии Эбру**

**«Наше настроение»**

**Цель**: формировать способность детей к снижению психоэмоционального напряжения, импульсивности.

**Коррекционно — образовательные задачи:**

* способствовать сплочению группы
* обучать работе в технике эбру
* продолжить закреплять знания об эмоциях радости, злости, гнева, страха, удивления
* формировать у детей способность контролировать импульсивные действия

**Коррекционно — развивающие задачи:**

* развивать мыслительные операции *(умение классифицировать и обобщать)*
* развивать познавательные процессы *(элементы логического мышления, память, слуховое и зрительное внимание, связную речь)*
* развивать зрительно-моторную координацию
* развивать зрительно-пространственную ориентацию
* развивать элементарные навыки самооценки
* развивать фантазию и воображение.

**Коррекционно — воспитательные задачи:**

* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Предварительная работа:**

**Словарная работа**: эмоции, эбру, радужный.

**Методологическая основа**: элементы сказко-, музыко-, изотерапии.

**Материалы и оборудование**: радуга «настроения», видеозапись ***«Черно – белый мир»***, видеозапись ***«Цветной мир»***, мультимедийный проектор, акустическая система, кисточки, лоток со специальной водой, специальные краски для эбру, бумага.

**Ход занятия**

Под песню хорошее настроение дети входят в зал.

Делают один круг по залу и становятся полукругом лицом к гостям.

 **I. Организационный момент.**

Ритуал приветствия

Педагог-психолог: Здравствуйте ребята, здравствуйте дорогие гости. (Дети кивают головой) Давайте познакомимся и поприветствуем друг друга.

Станем в круг и возьмемся за руки

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг (хлопки по кругу)

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся (улыбаемся соседу справа и слева)

Посмотрю на ваши лица

С кем бы мне здесь подружиться

Ты дружочек не спеши

Свое имя мне скажи

Я –Татьяна Исламовна.

Милые дети! Вы самые лучшие на Свете! Вот таких замечательных и хороших я приглашаю сегодня на занятие.

 Сегодня прекрасный день! Нужно радоваться каждому дню. Посмотрите в окно, какая замечательная погода, светит солнце, но погода бывает разная, бывает и ветер, бывает и дождь, но главное, что после дождя всегда появляется радуга!

*(Психолог демонстрирует стенд с изображением радуги)*

Ребята, на нашей радуге настроения, укажем свое сегодня настроение.

Красный цвет-восхищение

Оранжевый –восторг

Желтый –радость

Зеленый -удовольствие

Голубой-грусть

Синий-тревога

Фиолетовый-страх

 Предлагаю каждому из вас взять магнитик, подойти к радуге и сделать свой выбор.

Какое у вас настроение, на тот цвет и прикрепите свой магнитик.

Ребята! Отлично справились с заданием, молодцы. Мне очень приятно, что у вас у всех хорошее настроение.

 Ребята, прошу вас присесть на стульчики и продолжить занятие.

 **II. Сообщение темы и цели занятия:**

Педагог-психолог

А знаете ли вы, что наше настроение зависит от наших мыслей, которые бывают разными? Иногда они похожи на праздничный фейерверк – яркие, быстрые, как вода в этом стакане: они блестят, играют, летят. И мир вокруг кажется таким разноцветным! У нас появляются прекрасные идеи и тогда настроение у нас прекрасное. (Психолог демонстрирует стакан с водой и добавляет блестки).

Но не всегда наши мысли похожи на фейерверк. Иногда они – как озеро – спокойные и тихие, светлые-пресветлые, как отражение в чистой прозрачной воде. Когда у нас такие мысли, мы чувствуем себя уверенно и хорошо. (Психолог демонстрирует стакан с чистой, прозрачной водой).

*(Раздается звонок по скайпу)*

Ребятки, послушайте к нам звонят, но это не простой звонок, а видео звонок!

Давайте ответим!

*Видео звонок.* (*Видеозапись****«Черно – белый мир»****)*

**Как вы думаете почему друзья Нюши обеспокоены и расстроены?**

**(Ответы детей)**

**Всё верно**

Да, иногда мы чувствуем себя очень плохо, даже безобразно. То, что происходит с нами, напоминает что-то неприятное и унылое, нам грустно и плохо. И тогда наши мысли похожи на мутную воду в непогоду, как в этом стакане. (Психолог демонстрирует стакан с водой, добавляет кусочек глины и размешивает воду) и от такого настроения плохо не только нам, но и нашим близким и друзьям

Поэтому нам необходимо срочно помочь Нюше вернуть хорошее настроение

**III. Основная часть.**

Педагог-психолог: Ребята, какие вы знаете способы, чтобы вернуть хорошее настроение?

Дети: Ты утром не ленись

Солнцу улыбнись

Спортом занимайся

Добрым оставайся

Педагог-психолог: Молодцы! Так и есть в здоровом теле, здоровый дух.

Давайте все вместе улыбнемся солнышку. Приветливое солнышко зовет нас поиграть.

Упражнение «Солнышко»

- Подставляйте солнышку ладошки

Собирайте лучики в карман

А затем с любовью понемножку

Раздавайте близким и друзьям.

Ребята, а теперь представим себя солнечными зайчиками и под музыку побежали по часовой стрелке, останавливаемся - каждый у своего лучика, делаем глубокий вдох, Поднимаем руки вверх, встаем на носочки, здороваемся с солнышком, резко опускаем руки. делаем выдох.

Повторяем еще раз. Молодцы!

А теперь, ребята обратите внимание, что на лучиках лежат карточки с изображением эмоций разного настроения. Теперь возьмите карточку и подойдите ко мне. Теперь каждый поочередно громко называйте настроение на картинке, можете назвать и показать

А если у кого-нибудьиспортилось настроение как мы попытаемся его поднять?

Дети: *Передадим ему свое хорошее настроение»*

Педагог-психолог: Все правильно, молодцы.

(На экран сейчас появится девочка, у которой сегодня плохое настроение. )

Давайте попробуем ее развеселить.

Что для этого можно сделать?

Дети: Поиграть вместе с грустным человеком!

Дети: Обнять его!

Дети: Улыбнуться!

Дети: Угостить чем ни будь!

Дети: Сказать доброе слово!

Педагог-психолог: Молодцы, вы здорово умеете поднимать настроение.

Упражнение «Ха-ха-ха»

Психологический этюд «Мальчик-забияка»

Педагог-психолог: А давайте покажем нашим гостям сказку про мальчика забияку.

*(Вызывает несколько ребят для участия)*

Жил-был себе мальчик Али. Он был умный, опрятный, хорошенький, но никто с ним не дружил.

Он всегда был злой, всех обижал. Показывая свою силу, Али думал, что все будут его уважать, но получалось почему-то иначе.

Али одиноко ходил, подходил то к одной группе детей, то к другой, но никто не принимал его в игру. Друзей у него не было.

И вот к мальчику подошел дедушка. Заглянул в его глаза и что-то прошептал на ухо!

Дедушка рассказывал, а Али слушал и запоминал. После встречи с дедушкой у мальчика все изменилось.

Обсуждение:

Ребята, почему дети не принимали Али в игры?

Как вы думаете, о каких волшебных правилах рассказал дедушка Али?

Дети:

- Не перебивать;

- Никого не обижать;

- Всем помогать;

- Улыбаться, быть вежливыми;

- Говорить друг другу комплименты;

- Если сделал что-то плохое - извиниться;

- Мириться

Педагог-психолог: Правильно, давайте все возьмемся за руки и помиримся

Мирись, мирись, мирись………

Упражнение «Возьми себя в руки».

Педагог-психолог: Ребята, но если вы все же чем-то обеспокоены, взволнованы, сердиты - хочется кого-то толкнуть, что-то разбрасывать, есть очень простой способ, чтобы взять себя в руки надо обхватить ладонями свои локти и сильно прижать руки к груди.

Молодцы, запомнили? Это хорошо, теперь я думаю, что вы сможете вовремя остановиться.

**IV.Релаксация.**

Ну давайте теперь немного отдохнем. Пройдем к нашим мягким и пушистым облакам и устроимся на них поудобнее.

Закройте глазки и послушайте внимательно звуки.

Дети, открываем глазки, скажите пожалуйста какие звуки вы слышали.

Дети:

Море

Ручеек

Дождь

Педагог-психолог: Верно! А все это Вода!!!

Воду можно слушать, водой можно любоваться, водой можно играть! А вы знали, что на воде можно еще и рисовать! Эта техника называется – ЭБРУ.

Хотите попробовать?

**V. Практическая часть.**

Я приглашаю вас пройти в нашу волшебную студию к волшебным столам и начать создавать красоту.

Но перед тем как приступить к рисованию я напомню вам правила сотрудничества.

1. Не толкать соседа во время работы
2. Быть осторожными с острыми инструментами!

Дети проходят к столам для эбру-терапии.

Но чтобы мы не испачкались красками, оденьте пожалуйста специальные фартуки!

Ребята, сейчас мы с вами попробуем начать рисовать на воде, но это вода не обычная, она специальная, волшебная!

Перед вами лежат краски. Кисточки, волшебное шило и салфетки.

Что мы будем делать? Для начала возьмем наши кисточки, макнем их в краску понравившегося нам цвета и начнем вот так быстро над водой постукивать кисточку об пальчик над водой.

Что вы видите? Краски начали красиво расплываться, но не смешиваются друг с другом. Теперь вытрем кисточку об салфетку и повторим наше действие еще раз.

Что происходит? Краски расплываются и не смешиваются друг с другом. Правда здорово?

Теперь кладем кисточку на место и берем шило.

Аккуратно проводим шилом по поверхности поды, создавая самые необыкновенные разводы. Сперва в одну сторону, потом в другую. Можно повторить несколько раз.

Теперь вытрем шило об салфеточку чтоб на нем не осталось никакой краски и макнем кончик шила в другую краску понравившегося нам цвета. Аккуратно, касаемся шилом поверхности воды, у нас должен получится красивый кружочек, можно повторить еще раз. Получилось? Теперь снова вытрем наши шило об салфетку. Снова макнем шило в другой цвет и сверху нашего кружочка наносим каплю другого цвете. Что получается? Краски растекаются и не смешиваются друг с другом. Вытрем шило об салфетку. И тут начинается самое интересное. Шилом мы начинаем создавать из наших кружочков цветы. Берем шило и от края кружочка проводим к центру. Сверху, снизу, справа, слева. У нас получились красивые лепесточки. Замечательно. Давайте я посмотрю, что у вас получается?

Красота!

Но и это еще не все, чтобы наши картинки сохранились на долгое время мы перенесем их на бумагу.

Берем листочек за края, и аккуратно, начиная середины кладем его на воду.

Проводим по листочку шилом слегка его касаясь.

И теперь я вам помогу вам аккуратно поднять листик с поверхности воды.

Вот что у нас получилось!

Правда здорово!

Предлагаю развесить вам свои картины на радуге настроения.

Умницы!

**VI.Итог занятия**

Видео звонок! (*Видеозапись****«Цветной мир»****)*

Вот мы и помогли вернуть яркие цвета и хорошее настроение в сказочную страну «Смешарики».

Спасибо вам ребятки за сегодняшнее приключение и хорошее настроение.

Вы все очень замечательные!

**VII.Рефлексия.**

Подойдите ко мне. Ребята, давайте поделимся нашими впечатлениями. Мне сегодня очень понравилось, что вы все были в прекрасном настроении. А тебе?

Игра Пирамидка

Складываем ладони друг на друга и произносим

Я люблю тебя,

Я люблю себя,

Я люблю всех,

В этом есть успех!

 Вот и подошло наше мероприятие к концу, а чтобы вы запомнили этот день и смогли раскрасить самый пасмурный день я приготовила вам в подарок краски!

В группе я вам их каждому раздам.

Спасибо вам большое. До свидания!



